



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA



NOMBRE CE: ESCUELA DE EDUCACION
PARVULARIA PROFESORA GRACIELA
FLORES VIUDA DE GRIMALDI.
CODIGO: 13077.
DEPARTAMENTO: SAN MIGUEL.
MUNICIPIO: SAN MIGUEL.

Intervención de mejora de Infraestructura Educativa

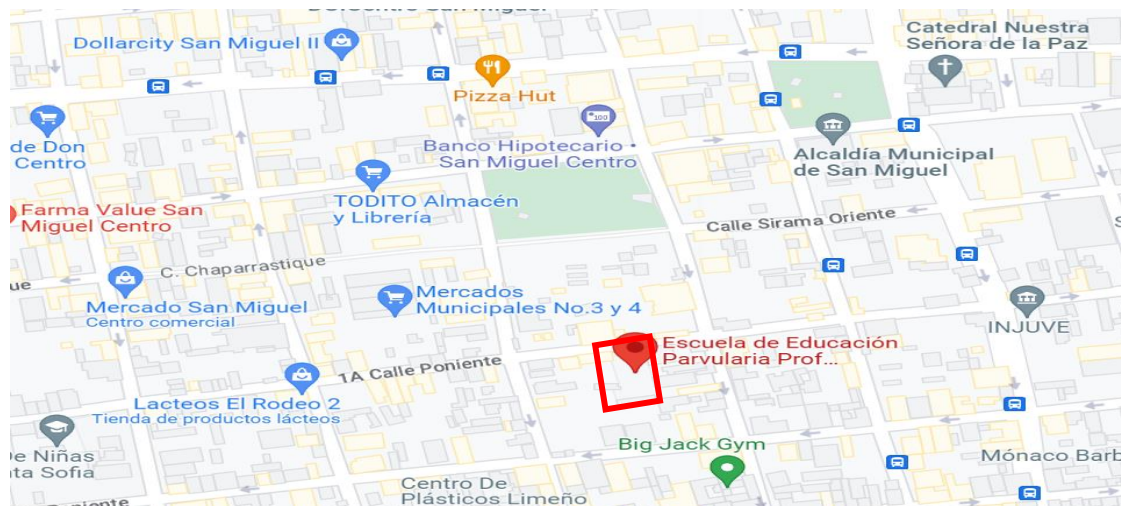
PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA
EN EL SALVADOR”
BIRF-9067-SV

ÍNDICE

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO	1
2. SERVICIOS EDUCATIVOS	1
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO.....	2
4. PROPUESTA	5
5. RECOMENDACIONES	6
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	7
7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL.....	14
8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA.....	15

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

ESQUEMA DE UBICACION



La Escuela de Educación Parvularia Profesora Graciela Flores Viuda de Grimaldi, está ubicada sobre 1 calle poniente #103, Barrio la Merced, Municipio y Departamento de San Miguel.

2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Inicial hasta Parvularia.		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	• 320	• 33	• 0
Cantidad de docentes:	1 director y 17 docentes.		
Turnos:	Matutino y vespertino.		
Numero de secciones:	12 secciones en jornada matutina y 3 secciones vespertina.		
Otros datos:	No tiene servicio de guardería, no tiene servicio de educación inicial (de 0 a 3 años).		

3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO

RESUMEN DE DIAGNOSTICO.

El Centro de Educación Parvularia consta con 2 módulo de aulas.

Modulo “A”, actualmente de 7 aulas y administración la cual no está ubicada en un área estratégica para el control de los niños.

Modulo “B”, consta de 5 aulas y un aula de música haciendo un total de 13 aulas de atención de los niños y niñas.

Zonas complementarias como son bodegas, salón de usos múltiples, áreas de juegos, áreas verdes, cocina y batería de servicios sanitarios.

Tiene un área aproximada de terreno de 1,142.14 m2 el cual está totalmente construido.

Detalle de espacios actualmente y las condiciones de estos.

- Módulo A: 7 Aulas de Parvularia y Administración de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en buenas condiciones.
- Módulo B: 5 Aulas de Parvularia de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en buenas condiciones, aula de música de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en buenas condiciones, dentro de este módulo el aula 8 debido a su dimensión no cumple con los estándares requeridos por el MINEDUCYT.
- Módulo de Cocina y bodega son espacios construidos de manera provisional, existe una bodega de alimentos construida en un segundo nivel ubicada sobre la Cocina.
- Módulo de servicios sanitarios de 9 inodoros y 1 Urinario, los servicios sanitarios están en mal estado y no están adecuados para los niños de Parvularia, conformado por paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en buenas condiciones.
- Área recreativa: juegos metálicos en mal estado.
- El Salón de Usos Múltiples está techado y posee estructura de metal que requiere de limpieza y mantenimiento.
- Tienda Escolar ubicada en pasillo frente a Salón de Música.
- Obras exteriores: La fachada requiere de limpieza y mantenimiento, jardineras en malas condiciones.

El programa de necesidades es según la visita de campo se detalla:

- Servicios sanitarios no son adecuados para los estudiantes de Parvularia, ventanas de celosías, defensas de ventanas son de cuadrícula de hierro y cielo falso en condiciones regulares, drenaje de aguas lluvias mediante canaletas, sistema eléctrico requiere mantenimiento y está en mal estado. La ubicación de la Administración no es la adecuada ya que se encuentra ubicada lejos del acceso principal. Mejoramiento de áreas Verdes y de Recreación.

RIESGOS

Se colinda con un basurero municipal, lo cual genera malos olores y cuando se aplican químicos a la basura no es posible desarrollar las actividades debido a que la carga contaminante del aire da la sensación de asfixia a los niños y docentes.

ACCESIBILIDAD

La accesibilidad al centro educativo es regular, la calle frente al acceso es de pavimento asfáltico que está en mal estado. Hay una verja de estructura de metal alrededor de la acera frente a la fachada del Centro Educativo. Tiene una rampa y gradas frente a la entrada principal y presenta una diferencia de nivel con respecto a la calle de 60 centímetros aproximadamente.

CUADRO DE NECESIDADES

N°	ESPACIOS	SITUACION ACTUAL	INTERVENCIÓN
MÓDULO "A" – MÓDULO DE AULAS, ADMINISTRACIÓN			
1	AULAS PARVULARIA		
	AULA 1	Regular	Este espacio se readecuará para Administración y se rehabilitará el techo, puerta, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.
	AULA 2	Regular	Este espacio se readecuará para Cocina y Bodega y se rehabilitará el techo, puerta, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.
	AULA 3	Malo	Este espacio se readecuará para Comedor y se rehabilitará el techo y pisos, cambio de sistema eléctrico.
	AULA 4	Regular	Rehabilitación de aula en techos, puertas, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.
	AULA 5	Regular	Rehabilitación de aula en techos, puertas, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.
	AULA 6	Regular	Rehabilitación de aula en techos, puertas, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.
	AULA 7	Regular	Rehabilitación de aula en techos, puertas, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.
2	ADMINISTRACIÓN	Regular	En este espacio se demolerán algunas paredes para ampliar y construir un módulo de Servicios Sanitarios.
MÓDULO "B" – MÓDULOS DE AULAS, SERVICIOS SANITARIOS			
3	AULAS PARVULARIA		
	AULA 9	Regular	Rehabilitación de aula en techos, puertas, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.
	AULA 10	Regular	Rehabilitación de aula en techos, puertas, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.

	AULA 11	Regular	Rehabilitación de aula en techos, puertas, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.
	AULA 12	Regular	Rehabilitación de aula en techos, puertas, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.
4	AULA 8	Regular	Se va a demoler para construir el área recreativa.
5	SALON DE MUSICA	Regular	Este espacio se readecuará para Ludoteca y se rehabilitará el techo, puerta, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.
6	SERVICIOS SANITARIOS		
	MÓDULO DE SERVICIOS SANITARIOS	Regular	Se va a demoler para construir un aula.
MÓDULO "C" – MÓDULO COCINA-BODEGA			
7	BODEGA-COCINA		
	BODEGA	Malo	Se va a demoler para construir un aula.
	COCINA	Malo	Ubicada en el segundo nivel sobre la Cocina, se va a demoler debido a su mal estado y se construirá un aula en el área de la Cocina ubicada en el primer nivel.
MÓDULO "D" – MÓDULO SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)			
8	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)		
	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	Regular	Rehabilitación de aula en techos, puertas, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.
OBRAS EXTERIORES			
9	AREA RECREATIVA		
	AREA RECREATIVA PARVULARIA	Mala	Se propone la delimitación, equipamiento de nueva área de juego en diferentes zonas de la escuela.
10	ÁREA VERDES	Regular	Plantación de nuevas plantas ornamentales.
11	INSTALACIONES HIDRAULICAS		
	CANALETAS	Regular	Requiere que el cambio total del sistema de drenaje de agua lluvias sea mediante tuberías.
12	OBRAS EXTERIORES		
	FACHADA PRINCIPAL	Regular	Debido al estilo colonial se restaurará puertas, defensas y demás elementos que lo requieran.
	TIENDA ESCOLAR	Regular	Se propone reubicación debido a que está en un pasillo y construcción en un área de mejor circulación.

4. PROPUESTA

En general el estado actual las edificaciones que conforman todas las instalaciones es buena y solo hay 2 Módulos de Aulas que requieren una intervención de cambio en techos, ventanas, defensas, puertas, pisos y pintura de acuerdo a paleta de colores. Para un mejor funcionamiento del centro escolar y lograr contar con espacios adecuados en sus instalaciones se propone lo siguiente:

- El Aula 1 del módulo A se rehabilitará para Administración siguiendo los lineamientos de diseño de “Mi Nueva Escuela”, agregando los siguientes espacios: enfermería, sala de reuniones, bodega, subdirector, director y un servicio sanitario.
- El Salón de música se rehabilitará para que cumpla la función de Ludoteca.
- El aula 2 y 3 del módulo A se rehabilitará para cumpla la función de Cocina, Bodega de Alimentos y Comedor.
- Se demolerá la Cocina y Modulo de S.S. para construir un Módulo de 2 Aulas.
- Las aulas existentes del Módulos A y B se van a rehabilitar siguiendo los lineamientos de diseño de “Mi Nueva Escuela”.
- Construcción de acera, rampas, pasamanos y colocación de piso táctil para accesibilidad universal.
- El espacio donde esta Administración se va a demoler y se construirá un módulo de Servicios Sanitarios que cumpla con todos los lineamientos de diseño de “Mi Nueva Escuela”.
- Donde está el Aula 8 se va a construir un área de juegos y zonas verdes.
- Mejoramiento y Construcción de áreas Verdes.
- El Sistema de drenaje de aguas lluvias será solamente mediante tuberías.
- Sustitución de Cubierta y estructura de techo del Salón de Usos Múltiples.
- Reubicación y construcción de Tienda Escolar.
- Se adecuará un área de Espera.
- Área de Lavamanos.
- Área de aseo que tendrá una bodega de utensilios de limpieza y poceta para lavado de trapeadores.
- Se aplicarán los acabados en toda la escuela de educación según lineamientos de diseño de “Mi Nueva Escuela”.
- Mejoramiento de fachada mediante de cambio de pintura, mantenimiento de puertas de madera, defensas.

De concretizar la intervención descrita se lograría ofrecer seguridad física, se mejoraría la distribución de la planta arquitectónica y se crearía un ambiente pedagógico adecuado para los niños de Parvularia, ya que los 353 alumnos matriculados actualmente en este nivel educativo, podrían distribuirse mejor en las aulas de Parvularia proyectadas, con lo cual se ofrecerán los servicios educativos con mejor calidad en espacios educativos adecuados y seguros que cumplan con los requerimientos del MINEDUCYT.

- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.

- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo a las normativas vigentes y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularias, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.

5. RECOMENDACIONES

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalizar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.
- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
 - Manejo de la escorrentía provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
 - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
 - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
 - Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.

6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO

 <p>El Salvador, San Miguel, San Miguel 13.48057, -88.17671, 116.0m 3 mar. 2023</p>	<p>Calle de acceso a la Parvularia es de pavimento Asfáltico en mal estado.</p>
 <p>El Salvador, San Miguel, San Miguel 13.48044, -88.17674, 113.0m 3 mar. 2023</p>	<p>Entrada y pasillo de acceso principal.</p>
 <p>El Salvador, San Miguel, San Miguel 13.48037, -88.17674, 104.0m 3 mar. 2023</p>	<p>Aula de Música, pasillo de acceso y modulo A de Aulas.</p>



Interior de Aula de música.



Interior de Aula de Parvularia.



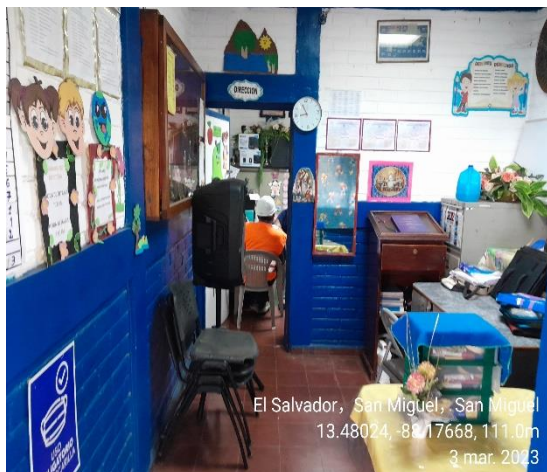
Fachada de Modulo de Aula A.



Vista exterior de Modulo A de Aulas



Vista Exterior de Administración.



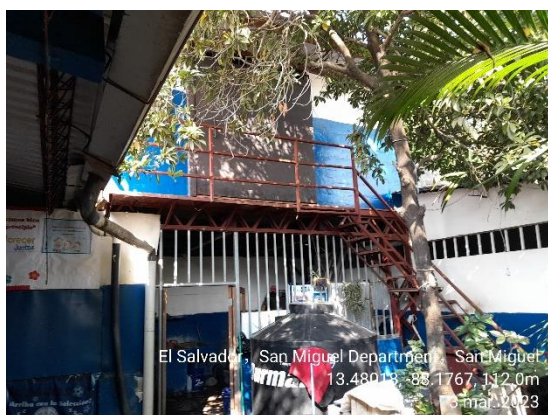
Vista Interior de Administración.



Vista exterior de Bodega Didáctica.



Exterior de Aulas del módulo B.



Área de Servicio. Cocina en primer nivel y Bodega en segundo Nivel.



Interior de Cocina.



Exterior de módulo de Servicios Sanitarios.



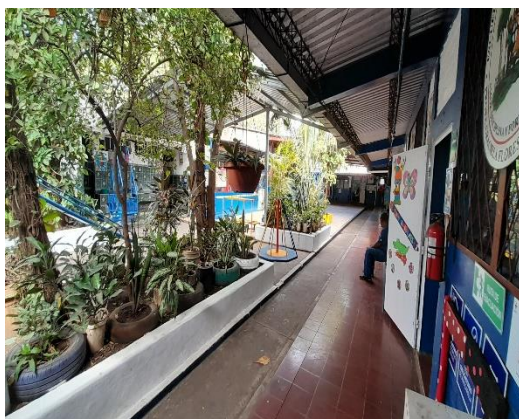
Vista Interior de módulo de S.S.



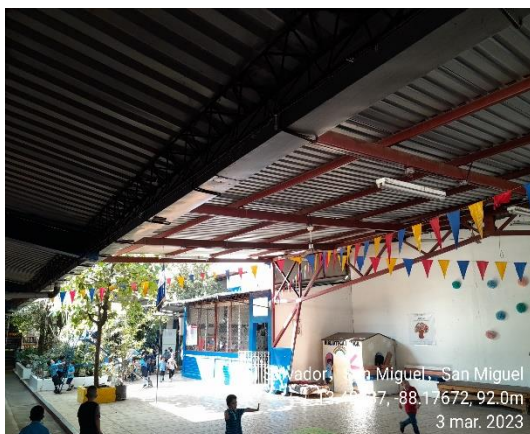
Vista Exterior de Aula 8.



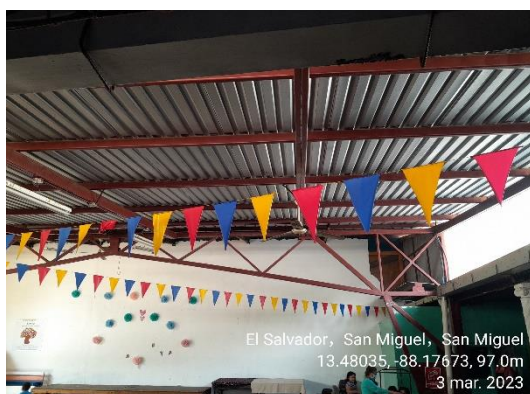
Área recreativa.



Área verde y de recreación.



Salón de Usos múltiples.



Estructura y cubierta de techo del Salón de Usos Múltiples.



Tienda Escolar ubicada en pasillo frente a Salón de Música.

7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL.

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

Afectación a obras menores-tiendas escolares.

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejaran de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementara el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el

cual se detallaran las afectaciones a los personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS