



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA



NOMBRE CE: ESCUELA DE EDUCACION  
PARVULARIA SAN FRANCISCO GOTERA  
CODIGO: 13264  
DEPARTAMENTO: MORAZÁN.  
MUNICIPIO: SAN FRANCISCO GOTERA.

**Intervención de mejora de Infraestructura Educativa**

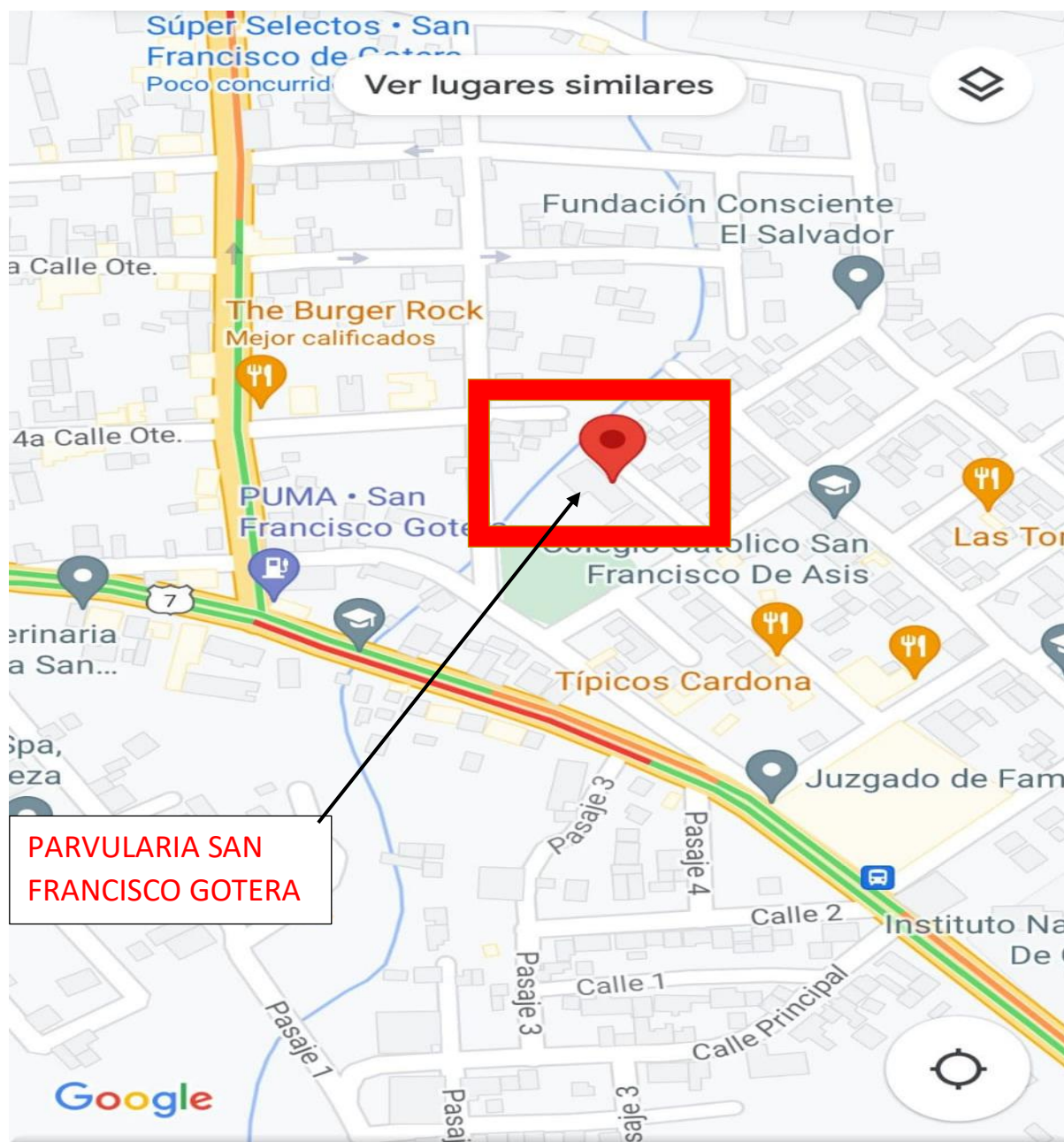
PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:  
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA  
EN EL SALVADOR”  
**BIRF-9067-SV**

## ÍNDICE

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO .....	1
2. SERVICIOS EDUCATIVOS .....	2
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO.....	2
4. PROPUESTA .....	6
5. RECOMENDACIONES .....	7
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	9
7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL.....	12
8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA.....	13

## 1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

ESQUEMA DE UBICACIÓN:



La Escuela de Educación Parvularia, San Francisco Gotera, Código 13264, está ubicado Urbanización Los Almendros, Av. El Amate, municipio de San Francisco Gotera, departamento de Morazán.

## 2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Parvularia.		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	• 181 Parvularia	• 55 Parvularia	
Cantidad de docentes:	1 director y 18 docentes		
Turnos:	Matutino y vespertino		
Numero de secciones:	9 secciones en jornada matutina y 7 secciones vespertina.		
Otros datos:	Asisten en total 236 niños de Parvularia en el turno matutino y vespertino		

## 3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO

### RESUMEN DE DIAGNOSTICO.

La escuela de Educación Parvularia consta con 2 módulo de aulas.

Modulo “A”, actualmente de 3 aulas y administración, este módulo está ubicada en un área estratégica para el control de los niños y niñas.

Modulo “B”, consta de 4 aulas.

Modulo “C”, consta de 1 aulas y salón de Usos Múltiplos, haciendo un total de 7 aulas de atención para niños y niñas.

Zonas complementarias como son bodegas, áreas verdes, cocina y modulo de servicios sanitarios para los niños y profesores. Tiene un área aproximada de terreno de 2929.50 m2, un área construida de 1227.11 m2 y área libre de 1702.39 m2.

Detalle de espacios actualmente y las condiciones de estos.

- Módulo A: 3 Aula de Parvularia y Administración y bodega de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requieren algunas reparaciones.
- Módulo B: 4 aulas de Parvularia paredes de ladrillo de barro, nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requieren algunas reparaciones.
- Módulo C: 1 aulas para salón de usos múltiples y bodega con paredes ladrillo de barro nervios y soleras de polín “C” reforzado en condiciones bastante buenas y requieren algunas reparaciones.
- Módulo de Cocina y bodega de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requieren algunas reparaciones.
- Módulo de servicios sanitarios de alumnos 10 inodoros 1 ducha y 2 urinarios de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en regulares condiciones.

- Módulo de servicios sanitarios de profesores 2 inodoros de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en regulares condiciones,
- Obras exteriores en el lindero de la Calle principal tiene Tapial de bloque de concreto de 15x20x40 con contrafuertes en el perímetro del terreno.

El programa de necesidades es según la visita de campo se detalla:

- Techos dañados, goteras, los servicios sanitarios de los niños colapsados, ventanas son cuadrícula de hierro y cielo falso en mal estado, drenaje de aguas lluvias por medio de canaletas no dan abasto, sistema eléctrico es obsoleto y mal estado, cocina y área para comedor de los niños, almacenamiento de agua potable en cisterna que requiere mantenimiento, etc.

## RIESGOS

El centro educativo en su entorno no presenta riesgos de inundación.

## ACCESIBILIDAD

Para acceder al centro escolar se hace sobre Urb. Los almendros y av. El amate que es de asfalto en regular estado y al norte de la Alcaldía Municipal de Ayutuxtepeque y centros comerciales.

## CUADRO DE NECESIDADES

N°	ESPACIOS	SITUACIÓN ACTUAL	INTERVENCIÓN
<b>1 MODULOS DE AULA Y ADMINISTRACION</b>			
1.1	AULA Y ADMINISTRACION	REGULAR	Se aplicará los lineamientos de intervención del <b>Manual Mi Nueva Escuela</b> . Actividades a realizar: Repello de paredes y pintura, sustitución de cubierta y estructura de techo, instalación de piso cerámico, sustitución de ventanas de celosía por ventanas corredizas, sustitución de puertas, sistema eléctrico existente (tomacorrientes, luminarias, ventiladores, incluye la rehabilitación del espacio correspondiente al pasillo.
<b>2 MODULOS DE AULA, BODEGA, BAÑOS Y COCINA</b>			
2.1	AULAS, BODEGA, BAÑOS Y COCINA	REGULAR	Se aplicará los lineamientos de intervención del <b>Manual Mi Nueva Escuela</b> . Actividades a realizar: Repello de paredes y pintura, sustitución de cubierta y estructura de techo, instalación de piso cerámico, sustitución de ventanas de celosía por ventanas corredizas, sustitución de puertas, sistema eléctrico existente (tomacorrientes, luminarias, ventiladores, incluye la rehabilitación del espacio correspondiente al pasillo.

3 MODULOS DE AULAS			
3.1	AULA	REGULAR	Se aplicará los lineamientos de intervención del Manual Mi Nueva Escuela. Actividades a realizar: Repello de paredes y pintura, sustitución de cubierta y estructura de techo, instalación de piso cerámico, sustitución de ventanas de celosía por ventanas corredizas, sustitución de puertas, sistema eléctrico existente (tomacorrientes, luminarias, ventiladores, incluye la rehabilitación del espacio correspondiente al pasillo
4 SERVICIOS SANITARIOS			
4.1	MODULO S.S. NIÑOS	MALO	Espacio inadecuado para sus funciones asignadas, mala ubicación o en malas condiciones, se construirá según lineamientos de intervención del <b>Manual Mi Nueva Escuela</b> .
4.2	MODULO S.S. NIÑAS	MALO	Espacio inadecuado para sus funciones asignadas, mala ubicación o en malas condiciones, se construirá según lineamientos de intervención del <b>Manual Mi Nueva Escuela</b> .
4.3	SANITARIO MAESTRO	MALO	Espacio inadecuado para sus funciones asignadas, mala ubicación o en malas condiciones, se construirá según lineamientos de intervención del <b>Manual Mi Nueva Escuela</b> .
5	LABORATORIO	REGULAR	Se aplicará los lineamientos de intervención del <b>Manual Mi Nueva Escuela</b> . Actividades a realizar: Repello de paredes y pintura, sustitución de cubierta y estructura de techo, instalación de piso cerámico, sustitución de ventanas de celosía por ventanas corredizas, sustitución de puertas, sistema eléctrico existente (tomacorrientes, luminarias, ventiladores, incluye la rehabilitación del espacio correspondiente al pasillo.
6	BIBLIOTECA	REGULAR	Se aplicará los lineamientos de intervención del <b>Manual Mi Nueva Escuela</b> . Actividades a realizar: Repello de paredes y pintura, sustitución de cubierta y estructura de techo, instalación de piso cerámico, sustitución de ventanas de celosía por ventanas corredizas, sustitución de puertas, sistema eléctrico existente (tomacorrientes, luminarias, ventiladores, incluye la rehabilitación del espacio correspondiente al pasillo.



7	LUDOTECA	REGULAR	Se aplicará los lineamientos de intervención del <b>Manual Mi Nueva Escuela</b> . Actividades a realizar: Repello de paredes y pintura, sustitución de cubierta y estructura de techo, instalación de piso cerámico, sustitución de ventanas de celosía por ventanas corredizas, sustitución de puertas, sistema eléctrico existente (tomacorrientes, luminarias, ventiladores, incluye la rehabilitación del espacio correspondiente al pasillo.
8	ENFERMERÍA	REGULAR	Se aplicará los lineamientos de intervención del <b>Manual Mi Nueva Escuela</b> . Actividades a realizar: Repello de paredes y pintura, sustitución de cubierta y estructura de techo, instalación de piso cerámico, sustitución de ventanas de celosía por ventanas corredizas, sustitución de puertas, sistema eléctrico existente (tomacorrientes, luminarias, ventiladores, incluye la rehabilitación del espacio correspondiente al pasillo.
9	COMEDOR	REGULAR	Se aplicará los lineamientos de intervención del <b>Manual Mi Nueva Escuela</b> . Actividades a realizar: Repello de paredes y pintura, sustitución de cubierta y estructura de techo, instalación de piso cerámico, sustitución de ventanas de celosía por ventanas corredizas, sustitución de puertas, sistema eléctrico existente (tomacorrientes, luminarias, ventiladores, incluye la rehabilitación del espacio correspondiente al pasillo.
10	SUM	REGULAR	Se aplicará los lineamientos de intervención del <b>Manual Mi Nueva Escuela</b> . Actividades a realizar: Repello de paredes y pintura, sustitución de cubierta y estructura de techo, instalación de piso cerámico, sustitución de ventanas de celosía por ventanas corredizas, sustitución de puertas, sistema eléctrico existente (tomacorrientes, luminarias, ventiladores, incluye la rehabilitación del espacio correspondiente al pasillo.
11	AREA RECREATIVA	REGULAR	Se aplicará los lineamientos de intervención del <b>Manual Mi Nueva Escuela</b> .
12	ÁREA VERDE	REGULAR	Se aplicará los lineamientos de intervención del <b>Manual Mi Nueva Escuela</b> .
13	AREA DEPORTIVA	REGULAR	Se aplicará los lineamientos de intervención del <b>Manual Mi Nueva Escuela</b> .

14	OBRAS EXTERIORES	REGULAR	Se aplicará los lineamientos de intervención del <b>Manual Mi Nueva Escuela</b> .
15	SUM	REGULAR	Se aplicará los lineamientos de intervención del <b>Manual Mi Nueva Escuela</b> .
16	TIENDA ESCOLAR	NO EXISTE	Se aplicará los lineamientos de intervención del <b>Manual Mi Nueva Escuela</b> .

## 4. PROPUESTA

En general el estado actual las edificaciones que conforman todas las instalaciones es bueno y solo hay 2 Módulos de Aulas que representan distintos riesgos por tener diseños estructurales que fueron diseñados con reglamento sísmico de años anteriores al reglamento vigente, por lo que las condiciones sísmicas consideradas en el momento que fueron construidos han variado en relación a las normas vigentes y se sugiere en estas edificaciones considerar una revisión estructural para poder hacer las reparaciones pertinentes. A pesar de este análisis previo, se informa que estos módulos construidos hace tiempo, han resistido varios eventos sísmicos; uno ocurrido el 10 de octubre de 1986 y los sismos de enero y febrero de 2001, por lo que se puede considerar hacer la evaluación estructural para poder repararlos. Para un mejor funcionamiento del centro escolar y lograr contar con espacios adecuados en sus instalaciones se propone lo siguiente:

- Rehabilitación de los Módulos de 3 y 4 Aulas, administración, bodega y aulas de apoyo.
- Rehabilitación de Cocina y Bodega
- Rehabilitación de servicios sanitarios para profesores y para niños de Parvularia con cinco inodoros tipo kidy y ducha y área de juegos para niños de Parvularia y adecuar 2 servicios sanitarios para discapacitados y familiar.
- Rehabilitación del SUM.
- Rehabilitación de sala de maestros
- Rehabilitación de Cocina y Bodega Comedor
- Construcción de aula lúdica
- Construcción de pasillo techado
- Obras Exteriores:
- Suministro e instalación de portones
- Suministro e instalación de lavamanos de metal
- Suministro e instalación de tanque de polietileno 2200 lts.
- Suministro e instalaciones de equipo de bombeo
- Suministro e instalación de tanque elevado
- Suministro e instalación de la tuberías hidráulicas y cajas de conexión
- Suministro e instalación de los juegos infantiles
- Reparación de tapias
- En acceso crear un área de espera para los padres de los niños.
- Diseñar un área para el acopio de los desechos sólidos en caso de que no se retiren a diario.
- En acceso diseñar un área para lavamanos.
- Crear un huerto casero en área posterior a las aulas.
- Mejorar el área recreativa.
- Construcción de la tienda escolar.

De concretizar la intervención descrita se lograría ofrecer seguridad física, se mejoraría la distribución de la planta arquitectónica y se crearía un ambiente pedagógico adecuado



especialmente para niños de Parvularia, ya que los 236 alumnos matriculados actualmente en este nivel educativo podrían distribuirse mejor en las aulas de Parvularia proyectadas y permitiría albergar mayor matrícula en Parvularia en un solo turno. Y si la población estudiantil de este nivel fuese creciendo, los alumnos podrían organizarse distribuirse en el turno vespertino siempre funcionando en un ambiente adecuado, al igual que para los alumnos de los otros niveles educativos que se imparten en el centro educativo con lo cual se ofrecerán los servicios educativos con mejor calidad en espacios educativos adecuados y seguros que cumplan con los requerimientos del MINEDUCYT.

- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.
- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo a las normativas vigentes aplicables en la Republica de El Salvador y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularias, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.

## 5. RECOMENDACIONES

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.

- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.
- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
  - Manejo de la escorrentía provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
  - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
  - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
  - Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.

## 6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO

 <p>El Salvador, Morazán, San Francisco Gotera 13.69425, -88.10073, 241.0m 22 feb. 2023</p>	<p>Calle de acceso a Centro Escolar es de asfalto en buenas condiciones.</p>
 <p>El Salvador, Morazán, San Francisco Gotera 13.69423, -88.10077, 238.0m 22 feb. 2023</p>	<p>Módulo de 3 Aulas, administración y bodega</p>
 <p>El Salvador, Morazán, San Francisco Gotera 13.69431, -88.10081, 245.0m 22 feb. 2023</p>	<p>Fachada de Módulo de 3 aulas, Administración y bodega</p>
 <p>El Salvador, Morazán, San Francisco Gotera 13.69425, -88.10073, 241.0m 22 feb. 2023</p>	<p>Paredes Internas de aula de Parvularia</p>

	<p>Modulo B 4 aulas</p>
	<p>Módulo de servicios sanitarios</p>
	<p>Corredor de Módulo de 4 Aulas</p>
	<p>Malla ciclón en acceso</p>





Jardinera a mejorar en áreas verdes



Se mejora acceso a cocina comedor y modulo aulas



Se mejoran los jardines

## 7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

### Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

### Afectación a obras menores-tiendas escolares.

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejaran de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementara el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación



nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el cual se detallaran las afectaciones a las personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

## 8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS